



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: مشاوره تنظیم خانواده	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مشاوره در مامایی کارشناسی ارشد	عنوان دروس پیش نیاز: -	محل برگزاری: کلاس شماره ۲	نام مسئول درس: دکتر راضیه لطفی
تعداد واحد: یک واحد				

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مشاوره تنظیم خانواده. دانشجویان ضمن آشنایی با اصول علمی مشاوره در تنظیم خانواده با نحوه شناسایی و ارجاع مددجویان پرخطر آشنا می شوند و در عمل آمادگی لازم را کسب می کنند.

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
- بوکلت و دستورالعمل های مرتبط وزارت بهداشت

- WHO Medical Eligibility Criteria for Contraceptive Use (2015)
- Family Planning: A Global Handbook for Providers 2018 (USAID/JHSPH/WHO)



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	تعریف مشاوره، هدف از مشاوره تنظیم خانواده مراحل مشاوره تنظیم خانواده حقوق مراجع در زمینه تنظیم خانواده، مسائل جنسی و مشاوره تنظیم خانواده مصاحبه انگیزشی، مدل Reproductive life plan	۲	دکتر لطفی
۲	مدل مشاوره REDI , GATHER	۱	دکتر لطفی
۳	مدل مشاوره BCS+	۱	دکتر لطفی
۴	سیاست های جدید تنظیم خانواده در کشور و ترند جمعیتی ایران تا سال ۲۰۳۰- قرص های نسل سوم ترکیبی پیشگیری از بارداری	۲	دکتر لطفی و دانشجویان
۵	قرص های پروژسترون تنها، روش های پیشگیری اورژانسی، انواع تزریقی، روش های Two Day Method , Standard methods	۲	دکتر لطفی و دانشجویان
۶	Combined patch ، حلقه های واژینال، Implants آی یو دی ها شامل انواع مسی، پروژسترونی (میرنا) ، ... فرآیند تصمیم گیری در فرزندآوری، تحلیل تک فرزندی، مشاوره قبل از بارداری	۲	دکتر لطفی و دانشجویان
۷	مشاوره تنظیم خانواده در بیماری های خاص (قلبی، دیابت، آسم ، صرع، کم خونی، اختلال تیروئید، بیماری های کبدی، نارسایی کلیه)	۲	دکتر یزدخواستی
۸	مشاوره تنظیم خانواده در بیماری های خاص بیماری های اتوایمیون، اچ آی وی ، نوجوانان، بیماری های روانی، عقب ماندگی ذهنی (...)	۲	دکتر یزدخواستی



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال دانشجو در کلاس و پرسش و پاسخ		۲
۲	فعالیت های کلاسی		۶
۳	آزمون پایان ترم		۱۲
	جمع		

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	ارائه کنفرانس
۲	شرکت فعال در جلسات بحث
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شمار ه جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف مشاوره، هدف از مشاوره تنظیم خانواده مراحل مشاوره تنظیم خانواده حقوق مراجع در زمینه تنظیم خانواده، مسائل جنسی و مشاوره تنظیم خانواده مصاحبه انگیزشی، GATHER مدل Reproductive life plan	اصول و گام های مشاوره تنظیم خانواده را شرح دهند. نحوه انجام مشاوره در تنظیم خانواده به روش برنامه زندگی باروری را شرح دهند. مدل مصاحبه انگیزشی برای مشاوره تنظیم خانواده را شرح دهند.	شناختی- عاطفی	پرسش و پاسخ- سخنرانی	ویدیو پروژکتور
۲	مدل مشاوره REDI	انواع مدل های مشاوره کاربردی در تنظیم خانواده از جمله GATHER ، REDI را توضیح دهند.	شناختی- عاطفی	پرسش و پاسخ- سخنرانی	وایت برد- ویدیو پروژکتور
۳	مدل مشاوره BCS+	مدل های مشاوره BCS+ در تنظیم خانواده را توضیح دهند.	شناختی- عاطفی	پرسش و پاسخ- سخنرانی	وایت برد- ویدیو پروژکتور
۴	سیاست های جدید تنظیم خانواده در کشور و ترند جمعیتی ایران تا سال ۲۰۳۰- قرص های نسل سوم ترکیبی پیشگیری از بارداری	سیاست جدید تنظیم خانواده و نحوه ارائه خدمات پیشگیری را بیان کند.	شناختی- عاطفی	پرسش و پاسخ- ارائه کنفرانس دانشجویی	ویدیو پروژکتور
۵	قرص های پروژسترون تنها، روش های	مکانیسم، منع مصرف، فواید و عوارض قرص های ترکیبی	شناختی- عاطفی	پرسش و پاسخ- ارائه	ویدیو پروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

	کنفرانس دانشجویی		پیشگیری از بارداری را کاملاً شرح دهد. مکانیسم، منع مصرف، فواید و عوارض روش های تزریقی و روش ۲ روزه و استاندارد را توضیح دهند.	پیشگیری اورژانسی، انواع تزریقی، روش های Two Standard methods Day Method	
۶	پرسش و پاسخ-ارائه کنفرانس دانشجویی	شناختی- عاطفی	مکانیسم، منع مصرف، فواید و عوارض برچسب ها و حلقه های واژینال و کاشتنی ها را بیان کنند.	Combined patch ، حلقه های واژینال، Implants آی یو دی ها شامل انواع مسی، پروژسترونی (میرنا) ، ... فرآیند تصمیم گیری در فرزندآوری، تحلیل تک فرزندی، مشاوره قبل از بارداری	ویدیو پروژکتور
۷	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	نحوه مشاوره در موارد بیماری هایی مانند قلبی ، صرع، دیابت و بیماری کبدی و کلیوی، آسم کم خونی را بیان کنند.	مشاوره تنظیم خانواده در بیماری های خاص (قلبی، دیابت، آسم ، صرع، کم خونی، اختلال تیروئید، بیماری های کبدی، نارسایی کلیه)	ویدیو پروژکتور
۸	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	نحوه مشاوره در موارد بیماری هایی مانند بیماری های اتوایمیون، اچ آی وی ، نوجوانان، بیماری های روانی، عقب ماندگی ذهنی را بیان کند	مشاوره تنظیم خانواده در بیماری های خاص بیماری های اتوایمیون، اچ آی وی ، نوجوانان، بیماری های روانی، عقب ماندگی ذهنی ...)	ویدیو پروژکتور



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.